

ПРИНЯТО:

на Педсовете МБУ ДО

«Центр «Психологическое
здоровье и образование»

г. о. Самара

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Центр «Психологическое здоровье и
образование» г. о. Самара



А.Е. Клюев

28 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

САМАРА

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Психологическое здоровье и образование» городского округа Самара (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Центра.

1.3. Освоение образовательных программ дополнительного образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией (контроля) обучающихся.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Центром самостоятельно.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ. Контроль носит обучающий характер.

1.6. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации (контроле).

1.7. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения навыками и умениями;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.8. Целью промежуточной аттестации (контроля) является:

- оценка уровня и качества освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка динамики формирования умений и навыков у обучающихся.

1.9. Форма промежуточной аттестации (контроля) определяется особенностями метода обучения и учебного плана образовательной программы.

2. Порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль

успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения преподавателем самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются Центром самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность преподавателю получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения образовательной программы обучающимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы обучающихся, выполнения письменных домашних работ, творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На первом занятии преподаватель информирует обучающихся и их родителей о формах и видах контроля за их успеваемостью.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2. Промежуточный контроль включает в себя оценку достижения планируемых результатов по соответствующей образовательной программе.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации (контроля) определяются спецификой метода обучения и образовательной программой: анкетирование, тестирование, зачёт по дополнительным образовательным программам, авторские творческие задания для проверки уровня сформированности планируемых умений и т.п.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим курс обучения по образовательной программе.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом требований к программам дополнительного образования взрослых и детей, представлены в программах.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не ранее середины курса обучения по программам дополнительного образования в соответствии с учебным планом.